



**RESPONSABILIDAD SEMANAL**  
**CUARTOS BÁSICOS**  
**SEMANA DEL 29 DE OCTUBRE al 09 de NOVIEMBRE.**

Asignatura	Materiales requeridos e información
<b>Matemática</b>	<p><b>Evaluación 60%</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple y comunicar conclusiones. Analizar los datos de una encuesta y comparar con los resultados de muestras aleatorias, para sacar conclusiones</p> <p><b>Contenidos:</b> Interpretación de gráficos y pictogramas Construcción de tablas de datos Interpretación de tablas. Organización de una encuesta Experimentos aleatorios. Fechas: <b>Martes 30 de octubre: 4°A - 4°B - 4°D</b> <b>Miércoles 31 de octubre: 4°C - 4°E - 4°F</b></p> <p><b>Recordar de mantener el libro y cuadernillo de matemática en la sala, ya que se ocupan en las clases para desarrollar ejercicios.</b></p> <p><b>Controles semanales acumulativos.</b></p>
<b>Lenguaje</b>	<p><b>Evaluación 60%</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar el gusto por una obra literaria, potenciando la comprensión, creatividad, imaginación, reflexión y sentido crítico.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traer la novela leída.</li><li>• Una cartulina 60 x 50 centímetros, color a elección.</li><li>• Imágenes o dibujos alusivos al texto (mínimo 5).</li><li>• Plumones, lápices scripts de colores.</li><li>• Pegamento y tijeras.</li><li>• Materiales a elección para decoración.</li><li>• El título de la novela con letras grandes y llamativas para pegar en clases, en la cartulina, con los recursos materiales que dispongan (definir tamaño).</li></ul> <p><b>Lunes 12 de noviembre: 4ºA, B, C, D, E y F</b></p>



<b>Ciencias</b>	<b>Evaluación 60%</b> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ecosistema</li><li>- Adaptaciones de los seres vivos</li><li>- Cadenas alimentarias</li><li>- Medidas de protección para los ecosistemas</li></ul> <b>De dónde estudiar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de asignatura</li><li>- Guía ecosistema 1 (organización de los seres vivos, adaptación al medio ambiente y cadenas alimentarias)</li><li>- Guía ecosistema 2 (actividades que dañan el ecosistema y medidas de protección para los ecosistemas)</li></ul> <b>Lunes 12 de noviembre: 4°E</b> <b>Martes 13 de noviembre: 4°D</b> <b>Miércoles 14 noviembre: 4°A - 4°C - 4°F</b> <b>Jueves 15 de noviembre: 4°B</b>
<b>Historia</b>	<b>Sin requerimientos para dicha quincena.</b>
<b>Arte.</b>	<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Block de dibujo.</li><li>-Lápices de colores.</li></ul> <b>- Los materiales se traen todas las clases de artes desde la semana del 29 de octubre hasta el 09 de noviembre.</b>
<b>Inglés</b>	<b>Evaluación 60% Prueba Unidad 4</b> <b>Objetivo:</b> Expresar ideas relacionadas a las celebraciones. Describir situaciones. Identificar vocabulario relacionado a las celebraciones. <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Vocabulario: celebraciones - elementos de las celebraciones - acciones</li><li>-Presente continuo (I am dancing - She/He is celebrating - They/We/You are making a toast)</li></ul> <b>Lunes 29 de octubre: 4°E - F</b> <b>Martes 30 de octubre: 4°C</b> <b>Miércoles 31 de octubre: 4°A - D</b>
<b>Ed. Física</b>	<b>No Hay requerimientos para dicha quincena.</b>
<b>Tecnología.</b>	<b>Objetivo:</b> Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas ( <b>Se continúa con el trabajo ya comenzado</b> ) <b>Contenidos:</b> Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas Demostrar dominio del uso de herramientas y materiales <b>Materiales:</b> Una caja de zapatos y su tapa forrada con papel de regalo



	<p>6 hojas de cartulina de colores tamaño block 99 Tijeras y pegamento en barra</p> <p><b>Todas las clases de la semana del 26 de octubre al 9 de noviembre.</b></p>
<b>Música</b>	<p><b>Evaluación 60% Unidad 3 Reconocimiento auditivo de los instrumentos de la orquesta.</b></p> <p>OA1: Clasificar los instrumentos de la orquesta según cualidades del sonido.</p> <p>OA3: Reconocer auditivamente Instrumentos musicales presentes en la orquesta.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <p>-Clasificación según familias de instrumentos musicales: Vientos maderas-bronces, Cuerda y percusión.</p> <p>-Reconocimiento auditivo instrumentos musicales.</p> <p><b>Jueves 08 de noviembre: 4°A , C y E.</b> <b>Lunes 12 de noviembre: 4°B y F.</b> <b>Martes 13 de noviembre: 4°D</b></p>

**Jefatura informa**

**Estimados apoderados: Junto con saludar, recordamos los siguientes aspectos:**

- **Controles semanales acumulativos .**
- **Cada estudiante debe tener a su disposición un diccionario para el trabajo en la asignatura, cuando se requiera. (Mantenerlo en su casillero)**
- **Todos los estudiantes deben tener una libreta o cuaderno de comunicaciones.**
- **La agenda escolar es el único medio oficial de comunicación con los profesores, por ello se solicita revisarla diariamente y se recuerda que pueden solicitar entrevistas con los profesores de asignatura, además de las jefaturas de curso.**
- **Para la asignatura de lenguaje y matemática, deben contar con una carpeta para archivar sus guías de trabajo y evaluaciones.**
- **Recordar que el buzo institucional es solo para los días que tengan educación física, el resto de los días asistir con el uniforme institucional.**
- **Revisar y apoyar el proceso académico de sus hijos(as), en esta importante etapa inicial; **Revisión de cuadernos (contenido y actividades resueltas)**, a su vez revisar estuche: lápiz grafito, lápices de color, goma, tijera y pegamento.**



- Recuerde de la **puntualidad en la entrada a clases**, para que de ésta manera no se vea dificultado el proceso enseñanza-aprendizaje.
- **El portafolio (carpeta) y texto escolar, son recursos de uso constante, por ende, cada estudiante debe tenerlo en todas las clases de Lenguaje. (mantenerlo en su casillero)**
  
- Señalar que la motivación a la lectura es tarea de todos, se invita a estimular a los niños respecto a la importancia de leer y comprender.

**“La alianza estudiante, familia y colegio es el mejor indicador de éxito en el aprendizaje de nuestros niños”**

•

ATTE.

JEFATURA DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA  
THE GARDEN SCHOOL